

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14.02 ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

Лексикология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филол. наук, Доцент, Кузнецова Н.О.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – формирование профессиональной научной базы и системного лингвистического мировоззрения по наиболее общим проблемам английской лексикологии в синхронии и диахронии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработать понятие о лексических единицах и отношениях между ними в системе языка;
- сформировать представление о формальной и содержательной сторонах языковых знаков и их функционировании;
- ознакомить со взглядами в отечественной и зарубежной лингвистике на проблемы, изучаемые в рамках курса;
- развить у студентов умение практически применять теоретические знания по лексикологии языка;
- подготовить студентов самостоятельно осваивать актуальную научную информацию по исследованиям языка в области лексикологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | |
| ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | основные уровни системы языка, их характерные особенности устанавливать взаимосвязь между основными уровнями языковой системы навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи между языковыми уровнями и подсистемами языка |
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или</p> | <p>основные лексические, грамматические, фонетические особенности современного английского языка определять основные лексические, грамматические, коммуникативные особенности устного/письменного высказывания навыками лексического и стилистического анализа устного/письменного высказывания</p> |
| <p>письменного высказывания.</p> | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Введение | | | | | | | | | |
| | 1. Введение в лексикологию | 2 | | | | | | | |
| | 2. Введение | | | | | | | 4 | |
| 2. Словообразование | | | | | | | | | |
| | 1. Морфология. Деривация | 2 | | | | | | | |
| | 2. Морфология. Деривация | | | 2 | | | | | |
| | 3. Конверсия. Словосложение | 2 | | | | | | | |
| | 4. Конверсия Словосложение | | | 2 | | | | | |
| | 5. Вторичные способы | | | 2 | | | | | |
| | 6. Словообразование | | | | | | | 8 | |
| 3. Значение слова | | | | | | | | | |
| | 1. Значение слова. Полисемия | 2 | | | | | | | |
| | 2. Значение слова. Полисемия | | | 2 | | | | | |
| | 3. Изменения семантики слова | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 4. Компонентный анализ | | | 2 | | | | | |
| 5. Значение слова | | | | | | | 12 | |
| 4. Фразеология | | | | | | | | |
| 1. Словосочетание. Фразеология | 2 | | | | | | | |
| 2. Фразеология | | | 4 | | | | | |
| 3. Фразеология | | | | | | | 12 | |
| 5. Парадигматика | | | | | | | | |
| 1. Парадигматические отношения в лексическом составе языка | 2 | | | | | | | |
| 2. Парадигматические отношения | | | 2 | | | | | |
| 3. Парадигматика | | | | | | | 12 | |
| 6. Состав лексики | | | | | | | | |
| 1. Генетический состав лексики | 2 | | | | | | | |
| 2. Генетический состав лексики | | | 2 | | | | | |
| 3. Состав лексики | | | | | | | 12 | |
| 7. Диалекты | | | | | | | | |
| 1. Варианты и диалекты | 2 | | | | | | | |
| 2. Диалекты | | | | | | | 12 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие (Москва: ФЛИНТА).
2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: учеб. пособие для студентов лингвистических вузов и фак. иностранных яз. : рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики МО и науки РФ (М.: Академия).
3. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" и направлениям подгот. "Филология" : рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию (М.: Академия).
4. Бабич Г. Н. Lexicology : a current guide = Лексикология английского языка: учеб. пособие (Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ",
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. - доступом в систему электронного обучения .sfu-kras.ru;
3. - доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. - доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ. С каждым поставщиком от имени СФУ подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов;
5. - доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.